**План - канспект урока па беларускай літаратуры у 2 классе**

**Тэма:** З.Верас “ Сонца свеціць”,” Лясная госця”

**Мэта:** выпрацоўваць выразнае чытанне, правільнае маўленне;

фарміраваць уменне вызначаць агульны эмацыянальны настрой паэтычнага твора;

развіваць мысленне , узбагачаць слоўнікавы запас вучняў.

**Ход урока**

1. Арг. момант Сядайце, калі ласка !

Сення вас чакае зімовая казка!

1. Праверка дамашняга задання

* Якія лічылкі вы падрыхтавалі?

1. Уступная гутарка

Загадка пра зіму: Снег на полі,лёд на рэчцы, мяцеліца гуляе-калі так бывае?

* Па якіх прыкметах мы вызначаем, што гэта зіма?
* Назавіце зімовыя месяцы. Чаму месяцы атрымалі такія назвы? Паразважайце.

Снежань снежыць-

Вецер смешыць.

Студзень студзіць-

Буры будзіць.

Люты сцюжамі лютуе-

Ад вясны снягі вартуе.

-Які настрой выклікае ў вас надыход зімы? Чаму?

Гульня “Кропля-сняжынка” ( назваць зімовыя словы)

4.Фіз хвілінка для глаз “ Зіхатлівыя сняжынкі”

5. Праца з вершам “Сонца свеціць”

Слоўнікавая праца: дакучаць , дбаць

Чытанне верша настаўнікам

-Які настрой перадаецца ў вершы?

- Хто рады зіме?

6. Самастойнае чытанне верша

7. Выбарачнае чытанне

- Як Зоська Верас апісвае зімовы дзень? Прачытайце.

-Як вы разумееце выраз “мароз цісне”?

- Прачытайце радкі, у якіх гаворыцца пра Янку. Янка які? Ці рады Янка зіме?Прачытайце словы,якія указваюць на радасны настрой хлопчыка.

8. Падрыхтоўка да выразнага чытання

-Які настрой трэба перадаваць пры чытанні?

Чытанне хорам( дзяўчынкі, хлопчыкі)

9.Конкурс на лепшага чытача.

10. Вынік урока

- Назавіце верш які мы вывучалі

- Пра якую пару года ідзе размова у вершы?

11. Д\З: верш выразна чытаць, па жаданню вывучыць на памяць.

12. Рэфлексія “ Вяселы снегавік.” (Падорым сняжынкі )

СНЕЖАНЬ

СТУДЗЕНЬ

ЛЮТЫ